

Νηπιαγωγείο
Αράχωβας

Μικροί
Μετεωρολόγοι

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Σχολική χρονιά 2022-2023





Θεματικός κύκλος:

«Δημιουργώ και
Καινοτομώ – Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία»

Διάρκεια:
Ιανουάριος-Μάρτιος



Συνεργάστηκαν 32 μαθητές του νηπιαγωγείου

και οι εκπαιδευτικοί:

Σταυρούλα Μαυρίκα
Μαίρη Κωτσαλά
Μαριάννα Χονδρού
Ελπίδα Μπαντελά



Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

- Να διατυπώνουν ερωτήματα
- Να επιλύουν προβλήματα
- Να ερευνούν
- Να εξάγουν συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τα μαθηματικά και τις νέες τεχνολογίες
- Να χρησιμοποιούν επιστημονικές γνώσεις και μεθόδους για την κατανόηση του φυσικού περιβάλλοντος
- Να συνεργάζονται για τη διεξαγωγή πειραμάτων
- Να χειρίζονται σχετικό με το θέμα εξοπλισμό
- Να συλλέγουν και να επεξεργάζονται στοιχεία

Αναρωτηθήκατε τι συμβαίνει όταν μια σταγόνα βροχής πέσει
από τον ουρανό;



«Ένα φανταστικό
ταξίδι ξεκινά με
αφετηρία το σπίτι της
στο σύννεφο ψηλά
στον ουρανό, ως
κάτω τη γη και πάλι
πίσω στο σύννεφο.»



Αποφασίσαμε να ακολουθήσουμε μια
μικρή σταγόνα νερού στο μαγικό ταξίδι
της...

Οργανώσαμε μια γωνιά μετεωρολογική

Και αρχίσαμε:

- ✓ να αναζητάμε πληροφορίες για τον καιρό
- ✓ στα βιβλία και στο διαδίκτυο
- ✓ να τις καταγράφουμε σε πίνακες
- ✓ να διαβάζουμε τους χάρτες
- ✓ να κρατάμε σημειώσεις





Όλο αλλάζει ο
καιρός, άραγε,
γιατί και πως;

ΣΤΟΧΟΣ:

ΝΑ ΜΟΙΡΑΣΤΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ
ΑΝΤΑΛΛΑΞΟΥΝ ΠΡΟΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ
ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ
ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ.



Καταιγισμός ιδεών

- ΣΕ ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΓΡΑΨΑΜΕ ΟΛΑ ΟΣΑ ΓΝΩΡΙΖΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ. ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΒΡΟΧΗ, ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΑΕΡΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΠΟΥ ΕΡΧΕΤΑΙ, ΑΠΟ ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΦΤΙΑΓΜΕΝΟ ΤΟ ΧΙΟΝΙ Κ.Α. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΠΟΡΙΕΣ. ΣΥΝΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ, ΠΟΥ ΘΑ ΕΣΤΙΑΣΟΥΜΕ, ΤΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΘΑ ΜΑΣ ΕΝΔΙΕΦΕΡΑΝ ΝΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΟΥΜΕ.

Μερικές ιδέες των παιδιών για τον καιρό...

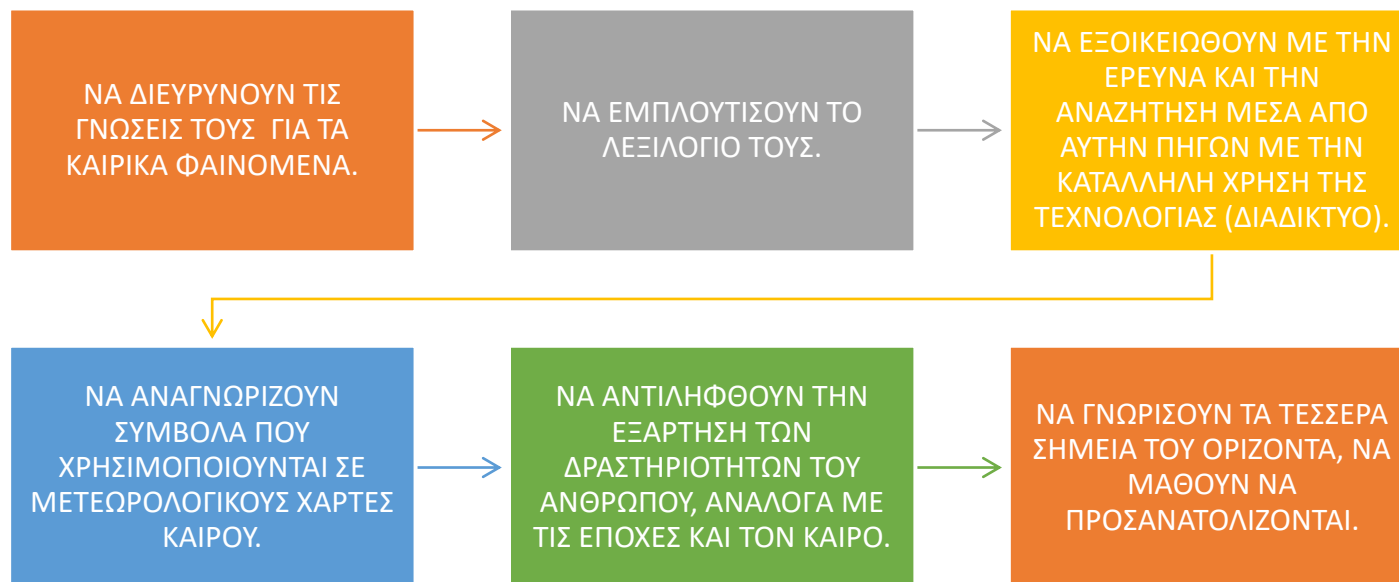
- «Τα σύννεφα είναι
φτιαγμένα από γάλα
... από βαμβάκι ... από
αφρό ... »
- «Η βροχή είναι τα
τσίσα του Θεού»
- «Ο ήλιος φτιάχνει τα
χρώματα του
ουράνιου τόξου»





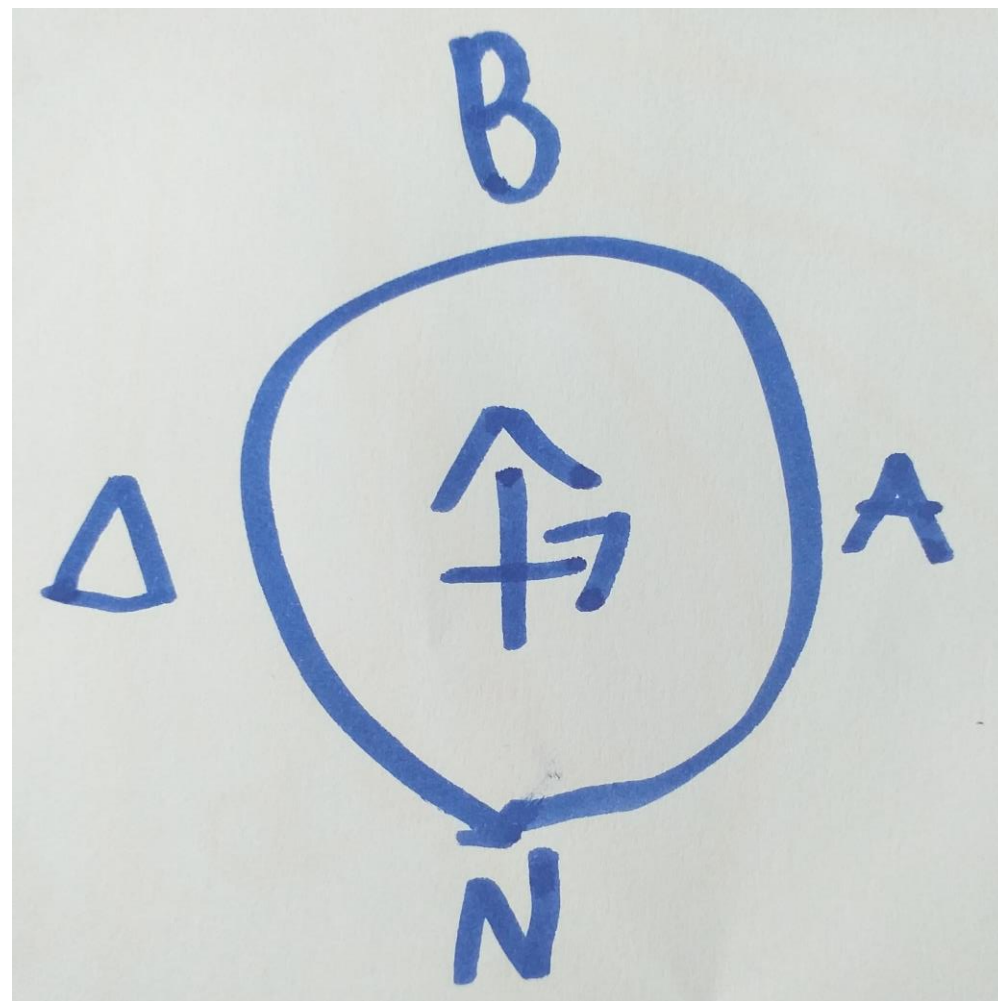
Έχει ο καιρός
γυρίσματα, σύμβολα
και παιχνιδίσματα!

Στόχοι που βάλαμε:



Δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε:

- ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΒΙΝΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΟΠΩΣ ΔΕΛΤΙΑ ΚΑΙΡΟΥ.
- ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΟΙ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΟΙ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ. ΣΗΜΕΙΩΣΑΜΕ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΚΑΠΟΙΕΣ
ΛΕΞΕΙΣ. Π.Χ. ΗΛΙΟΦΑΝΕΙΑ, ΧΙΟΝΟΠΤΩΣΗ, ΠΑΓΕΤΟΣ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΝΕΜΩΝ, ΜΠΟΦΟΡ, ΚΕΛΣΙΟΥ, ΑΙΘΡΙΟΣ, ΑΣΤΑΤΟΣ, ΝΕΦΩΣΕΙΣ, ΥΔΡΑΡΓΥΡΟΣ Κ.Α. ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΜΕ ΝΑ ΤΙΣ ΕΡΜΗΝΕΥΣΟΥΜΕ.
- ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΘΗΣΑΜΕ ΒΙΝΤΕΟ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕ ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ. ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ.
- ΑΝΑΖΗΤΗΣΑΜΕ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΤΟ INTERNET.





Τα τέσσερα σημεία του ορίζοντα

ΜΑΘΑΜΕ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΧΑΡΤΕΣ.
ΕΝΤΟΠΙΣΑΜΕ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΑΜΕ
ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ Ο ΒΟΡΡΑΣ, Ο
ΝΟΤΟΣ, Η ΔΥΣΗ ΚΑΙ Η ΑΝΑΤΟΛΗ.
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ
Η ΠΥΞΙΔΑ.



Τι καιρό θα κάνει αύριο;
Ας γίνουμε μικροί
μετεωρολόγοι, ας κάνουμε
προγνώσεις!

Οι στόχοι μας:

ΝΑ ΔΙΕΞΑΓΟΥΝ ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΌΠΩΣ Η ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΤΑΛΗΞΟΥΝ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.

ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΝ ΕΝΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ.

ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΜΙΑ ΓΩΝΙΑ ΚΑΙΡΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΕΥΝΕΣ, ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ, ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥΣ.

ΝΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΤΟΥΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ, ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΝΔΙΑΛΕΓΟΝΤΑΙ, ΝΑ ΘΕΣΟΥΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΟ, ΝΑ ΑΠΟΤΥΠΩΣΟΥΝ ΠΟΙΚΙΛΟΤΡΟΠΩΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ, ΝΑ ΚΑΤΑΛΗΞΟΥΝ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.





δράσεις

- ΚΑΤΑΓΡΑΨΑΜΕ ΣΕ ΕΝΤΥΠΟ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ, ΤΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ, ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΠΟΥ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΟΥΜΕ ΝΑ ΦΟΡΕΣΟΥΜΕ, ΚΑΙ ΤΕΛΟΣ ΚΑΝΑΜΕ ΜΙΑ ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΥΡΙΑΝΟ ΚΑΙΡΟ! ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΑΜΕ Π.Χ. ΤΗ ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ.

Ο μετεωρολογικός σταθμός της Αράχωβας

- ΠΡΟΣΚΑΛΕΣΑΜΕ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ, ΤΟΝ Κ. ΓΙΩΡΓΟ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΓΟΝΕΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΟΥ ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΕΙ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ ΣΤΗΝ ΑΡΑΧΩΒΑ.
- ΥΠΟΒΑΛΛΑΜΕ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΜΑΣ, ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΑΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΡΙΕΣ ΜΑΣ, ΚΑΤΑΘΕΣΑΜΕ ΤΑ ΟΣΑ ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΕΙ.
- ΜΑΘΑΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΟΥΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ, ΤΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙΡΟΥ ΚΑΙ ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΣΥΛΟΓΗ ΚΑΙ Η ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΓΝΩΣΕΙΣ.



Τι καιρό θα κάνει αύριο;

- ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΑΜΕ ΜΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ ΜΙΑ ΧΑΡΤΙΝΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΤΗΚΑΜΕ ΓΙΑ ΖΩΝΤΑΝΕΣ ΜΕΤΑΔΟΣΕΙΣ!
- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΜΕ ΔΕΛΤΙΑ ΚΑΙΡΟΥ, ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΑ ΟΣΑ ΕΙΧΑΜΕ ΜΑΘΕΙ ΩΣ ΤΟΤΕ. ΕΠΕΞΗΓΗΣΑΜΕ ΣΤΟΥΣ "ΤΗΛΕΘΕΑΤΕΣ" ΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑ, ΚΑΝΑΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ.



ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ!

ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΠΩΣ ΤΟ ΝΕΡΟ
ΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ
ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ ΚΑΙ
ΝΑ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΟΥΝ ΜΕ ΠΟΙΟΝ
ΤΡΟΠΟ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ,
ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΑΡΞΗ ΖΩΗΣ.

ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ
ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ.

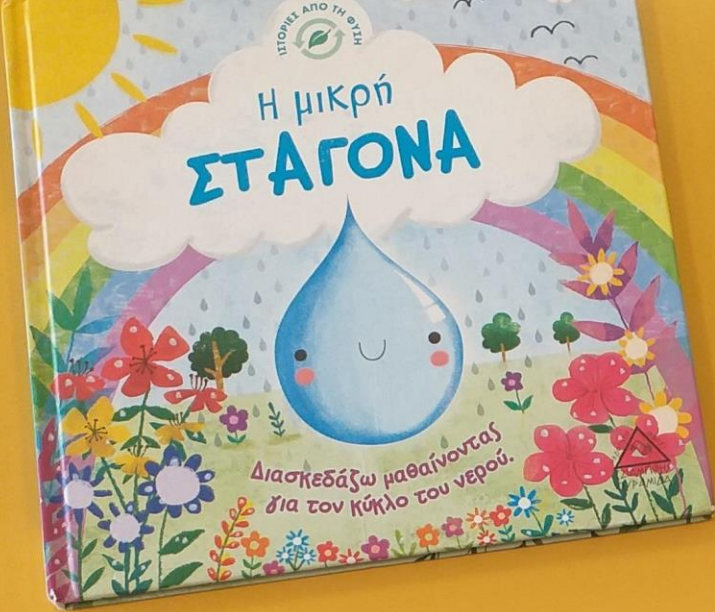


δραστηριότητες



Ο πλανήτης γη

- ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΤΗΝ ΥΔΡΟΓΕΙΟ ΣΦΑΙΡΑ. ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΑΜΕ ΠΩΣ ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ ΤΗΣ ΓΗΣ. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ, ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΑΝΑΚΑΛΥΨΑΜΕ ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΙ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΕΙ ΚΑΙ ΠΩΣ ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ.



ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ:
"Η ΜΙΚΡΗ ΣΤΑΓΟΝΑ"
ΚΑΙ
"ΠΕΦΤΕΙ, ΠΕΦΤΕΙ Η
ΣΤΑΓΟΝΑ".

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ
ΕΠΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΒΙΝΤΕΟ, ΠΑΙΖΑΜΕ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΣΤΟΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ
ΠΙΝΑΚΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ.
ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΑΜΕ ΠΩΣ ΤΟ
ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΔΕΝ
ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ ΠΟΤΕ!





Μικροί ερευνητές ...
του καιρού εξερευνητές!

Στόχοι δραστηριοτήτων

- ΝΑ ΔΙΕΞΑΓΟΥΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΕΡΑ.
- ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΥΨΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΠΩΣ ΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ.
- ΝΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΟΥΝ ΤΑ ΣΥΝΝΕΦΑ, ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ, ΤΑ ΜΕΤΕΩΗ ΚΑΙ ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΑΙΡΝΟΥΝ.
- ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΕΙΔΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ (ΑΝΕΜΟΜΕΤΡΟ, ΑΝΕΜΟΔΕΙΚΤΗΣ, ΑΝΕΜΟΥΡΙΟ, ΒΡΟΧΟΜΕΤΡΟ, ΘΕΡΜΟΜΕΤΡΟ Κ.Α.), ΤΙΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ (ΚΕΛΣΙΟΥ ΚΑΙ ΦΑΡΕΝΑΙΤ), ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΥΔΡΑΡΓΥΡΟΣ.
- ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΑ ΜΟΤΙΒΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ.
- ΝΑ ΣΥΝΘΕΣΟΥΝ ΕΙΚΟΝΕΣ ΜΕ ΤΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ.
- ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΜΕΡΟΣ ΣΕ ΕΠΙΔΑΠΕΔΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΤΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ, ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΟΔΗΓΙΕΣ, ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΑΠΛΟΥΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ.



Τι κάναμε:

- ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ. ΑΝΑΚΑΛΥΨΑΜΕ ΠΩΣ ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ Η ΜΟΝΗ ΟΥΣΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΑΜΕ ΣΕ ΣΤΕΡΕΗ, ΥΓΡΗ ΚΑΙ ΑΕΡΙΑ ΜΟΡΦΗ ΥΠΟ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ. ΚΑΤΑΓΡΑΨΑΜΕ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΜΑΣ. ΤΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΑΜΕ. ΤΟ ΙΔΙΟ, ΚΑΝΑΜΕ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΑΕΡΑ. ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΑΜΕ ΠΩΣ Ο ΑΕΡΑΣ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΟΥ. ΕΙΝΑΙ ΑΟΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΣΟ ΕΛΑΦΡΥΣ, ΠΟΥ ΠΟΛΥ ΕΥΚΟΛΑ ΞΕΧΝΑΜΕ ΟΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ.
- ΓΝΩΡΙΣΑΜΕ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΣΥΝΝΕΦΩΝ, ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. ΜΑΘΑΜΕ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΨΑΜΕ ΟΝΟΜΑΣΙΕΣ ΌΠΩΣ: ΘΥΣΣΑΝΟΙ, ΣΩΡΕΙΤΕΣ, ΣΤΡΩΜΑΤΑ, ΣΩΡΕΙΤΟΜΕΛΑΝΙΕΣ Κ.Α. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ, ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΤΑ ΣΥΝΝΕΦΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΜΕ ΝΑ ΤΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ! ΦΤΙΑΞΑΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΣΥΝΝΕΦΑΚΙΑ. ΜΕ ΤΙ ΜΟΙΑΖΟΥΝ ΑΡΑΓΕ;



Ουράνιο τόξο



- ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥΣ, ΓΝΩΡΙΣΑΜΕ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΌΠΩΣ ΤΗΝ ΕΞΑΤΜΙΣΗ, ΤΗΝ ΥΓΡΟΠΟΙΗΣΗ Κ.Α. ΕΙΔΑΜΕ ΠΩΣ ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ Η ΒΡΟΧΗ, ΤΟ ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ, ΠΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΤΑ ΣΥΝΝΕΦΑ, ΤΟ ΧΙΟΝΙ.



πειράματα

- ΠΑΙΞΑΜΕ ΜΕ ΤΟΝ ΑΕΡΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΠΑΛΟΝΙΑ, ΤΙΣ ΣΑΠΟΥΝΟΦΟΥΣΚΕΣ!

Το νερό γίνεται
πάγος!

Φτιάξαμε
παγόβουνα!



Νερό και αέρας

Πείραμα με μπουκάλι!





ανεμούριο

- ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΑΜΕ ΑΝΕΜΟΥΡΙΟ, ΦΟΥΡΦΟΥΡΙ, ΘΕΡΜΟΜΕΤΡΟ ΜΕ ΧΑΡΤΙ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ.
- ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΑΜΕ/ ΣΥΝΕΧΙΣΑΜΕ ΜΟΤΙΒΑ ΚΑΙΡΟΥ ΣΕ ΠΙΝΑΚΕΣ, ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.
- ΠΑΙΞΑΜΕ ΜΕ ΠΑΖΛ, ΠΡΟΣΠΑΘΩΝΤΑΣ ΝΑ ΕΝΩΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ. ΤΟ ΙΔΙΟ ΚΑΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΠΙΝΑΚΑ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΚΟΜΜΑΤΙΑ ΠΑΖΛ.
- ΠΗΡΑΜΕ ΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ ΤΙΣ ΚΑΙΡΙΚΕΣ ΝΟΤΕΣ! (ΕΙΚΟΝΕΣ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ). Π.Χ. ΣΤΟ ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ ΑΚΟΥΓΟΤΑΝ ΤΟ ΞΥΛΟΦΩΝΟ, ΣΤΟΝ ΚΕΡΑΥΝΟ ΤΑ ΠΙΑΤΙΝΙΑ, ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ ΤΑ ΤΥΜΠΑΝΑ, ΣΤΗ ΒΡΟΧΗ ΤΑ ΝΤΕΦΙΑ, ΣΤΗ ΛΙΑΚΑΔΑ ΠΑΥΣΗ ΚΑΙ ΟΥΤΩ ΚΑΘΕΞΗΣ.

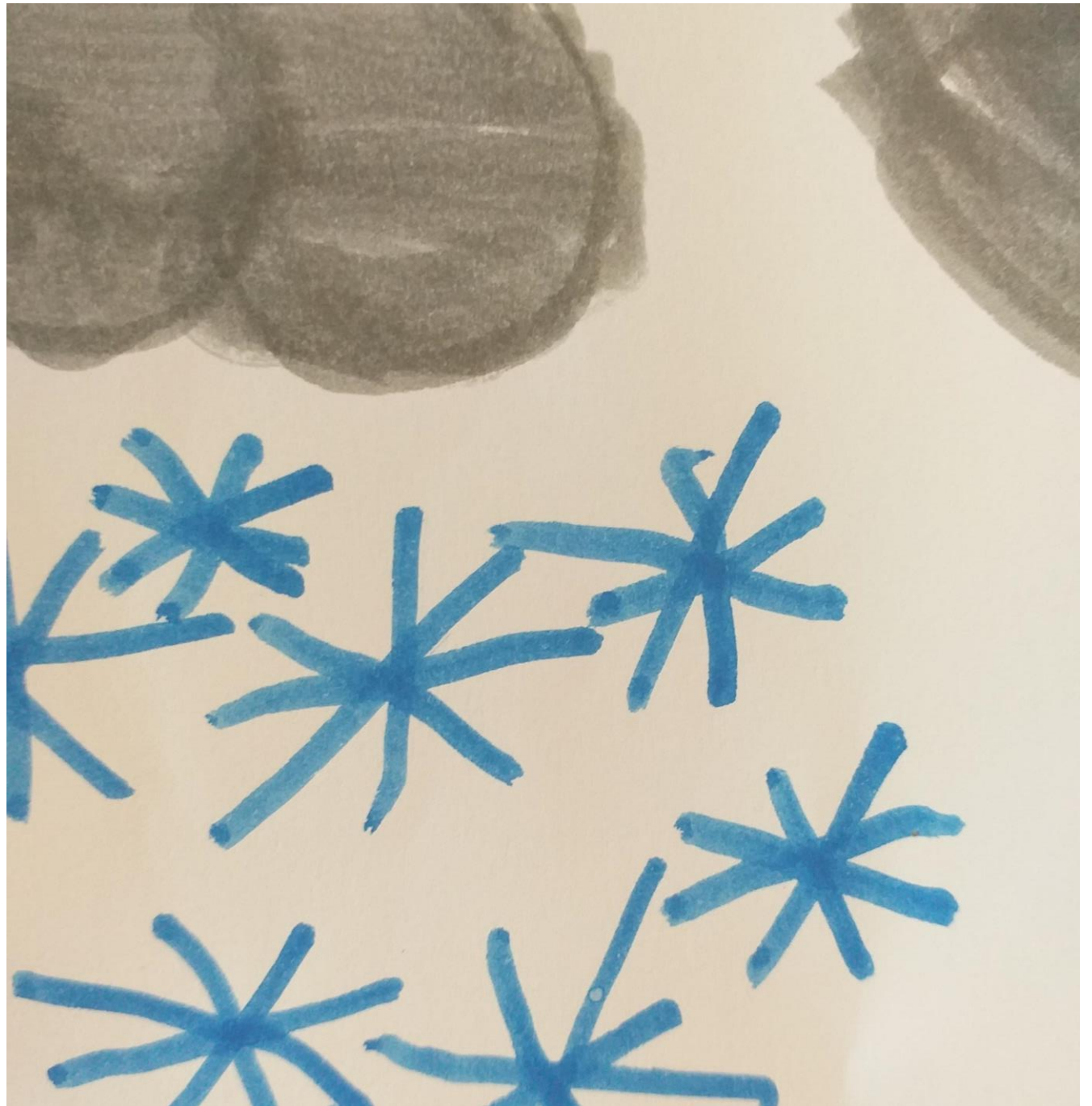


Επιδαπέδιο παιχνίδι με καιρικά φαινόμενα!

ΠΑΙΞΑΜΕ ΣΤΗ ΤΑΞΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΟΜΑΔΙΚΟ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΤΑ
ΣΥΜΒΟΛΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΠΟΥ
ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΜΕΣΑ ΣΤΑ
ΣΤΕΦΑΝΑΚΙΑ. ΜΕΤΡΗΣΑΜΕ
ΖΑΡΙΕΣ ΚΑΙ ΒΗΜΑΤΑΚΙΑ.

ΠΟΙΟΣ ΘΑ ΦΤΑΣΕΙ ΠΡΩΤΟΣ ΣΤΟ
ΤΕΛΟΣ; ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΈΧΟΥΝ
ΕΚΠΛΗΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΠΕΣ!

Ας ζωγραφίσουμε τον
καιρό, παίζουμε με τις
τέχνες, τραγουδάμε το
νερό!





Στόχοι:

ΝΑ ΕΚΦΡΑΣΟΥΝ ΤΑ ΒΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥΣ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΟΡΦΕΣ
ΤΕΧΝΗΣ.

ΝΑ ΑΠΑΓΓΕΙΛΟΥΝ ΕΝΑ ΠΟΙΗΜΑ
ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ.

ΝΑ ΨΥΧΑΓΩΓΗΘΟΥΝ ΑΚΟΥΓΟΝΤΑΣ
ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ.

ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ
ΕΡΓΑ, ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΔΙΑΦΟΡΕΣ
ΤΕΧΝΙΚΕΣ Π.Χ. ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕ
ΚΑΛΑΜΑΚΙ, ΦΩΤΟΚΟΜΑΖ Κ.Α.

ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΙΞΕΙΣ
ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟ
ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ.



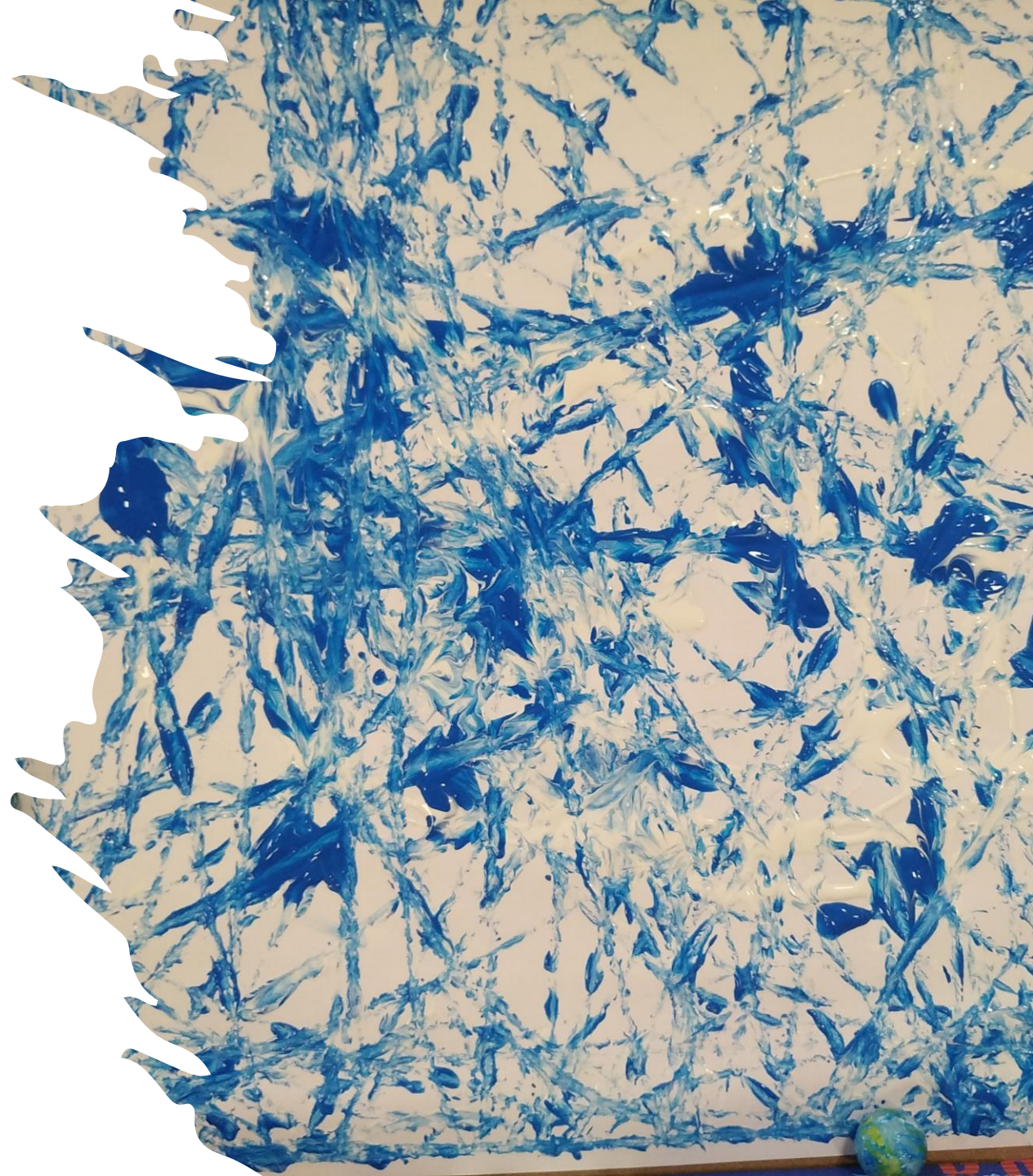
ζωγραφική με καλαμάκι,
κολλάς με φωτογραφία!

«Καλό μου
συννεφάκι,
σταμάτα και λιγάκι,
μας έκανες παπιά,
μην βρέχεις άλλο
πια!»

Το ευλογημένο καράβι

Πού πας караβάκι με τέτοιον καιρό;
Σε μάχεται η θάλασσα, δεν τη φοβάσαι;
Ανέμοι σφυρίζουν και πέφτει νερό,
πού πας караβάκι με τέτοιον καιρό;
Για χώρα πηγαίνω πολύ μακρινή
θα φέξουνε φάροι πολλοί να περάσω
βοριάδες, νοτιάδες θα βρω, μα θα φτάσω
με πρίμο αγεράκι, μ' ακέριο πανί ...

Ζαχαρίας Παπαντωνίου





Ο καιρός στην
Αράχωβα!

Παρνασσός, το βουνό μας...



ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΛΑΙΚΕΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΘΡΥΛΟΥΣ ΓΙΑ
ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΗΣ ΑΡΑΧΩΒΑΣ,
ΤΟΠΙΚΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ.

ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΝ ΜΙΑ ΕΚΘΕΣΗ
ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΜΕ ΤΑ ΚΑΙΡΙΚΑ
ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ, ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΜΕ
ΤΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΑΡΑΧΩΒΑΣ.

Τι θέλαμε να
κατακτήσουν:





Έκθεση ζωγραφικής

Ένα εικαστικό ταξίδι στην καιρική
λαογραφία του τόπου μας.

Ζωγραφίσαμε φράσεις που χρησιμοποιούν
έως και σήμερα οι Αραχωβίτες για να
περιγράψουν τα καιρικά φαινόμενα.

Τα παιδιά αποτύπωσαν με τον δικό τους
ξεχωριστό τρόπο τις αραχωβίτικες εκφράσεις
και λήμματα.

Και έτσι συνδυάσαμε, την ντοπιολαλιά με
τον καιρό!

Στο Λαογραφικό Μουσείο Αράχωβας

Οι γονείς των μαθητών μας είχαν την ευκαιρία να καμαρώσουν τα έργα ζωγραφικής των παιδιών τους, στην έκθεση που φιλοξένησε για περισσότερο από ένα μήνα το ΛΜΑ.



Ας διαβάσουμε μερικές:

- «Βρουντουκουπάει ου ουρανός»:

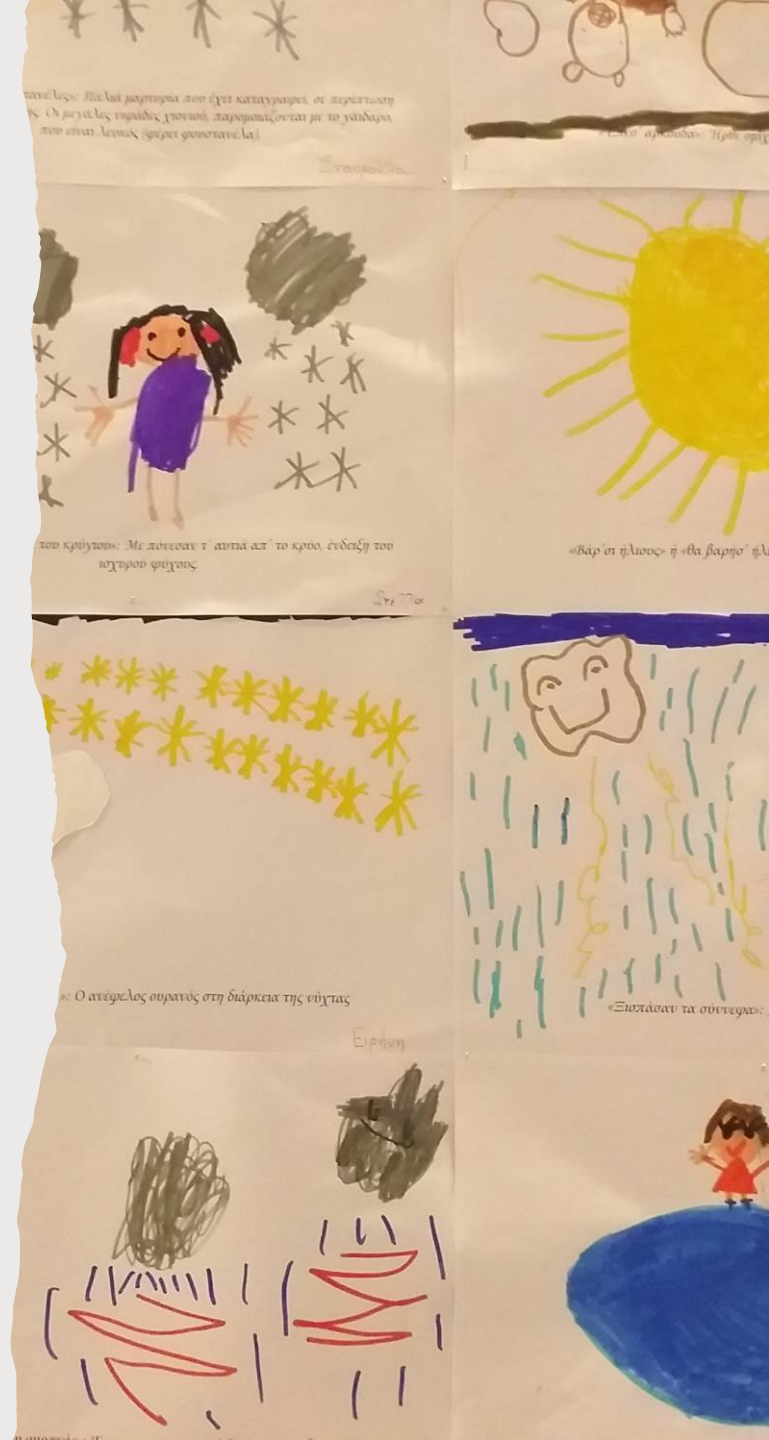
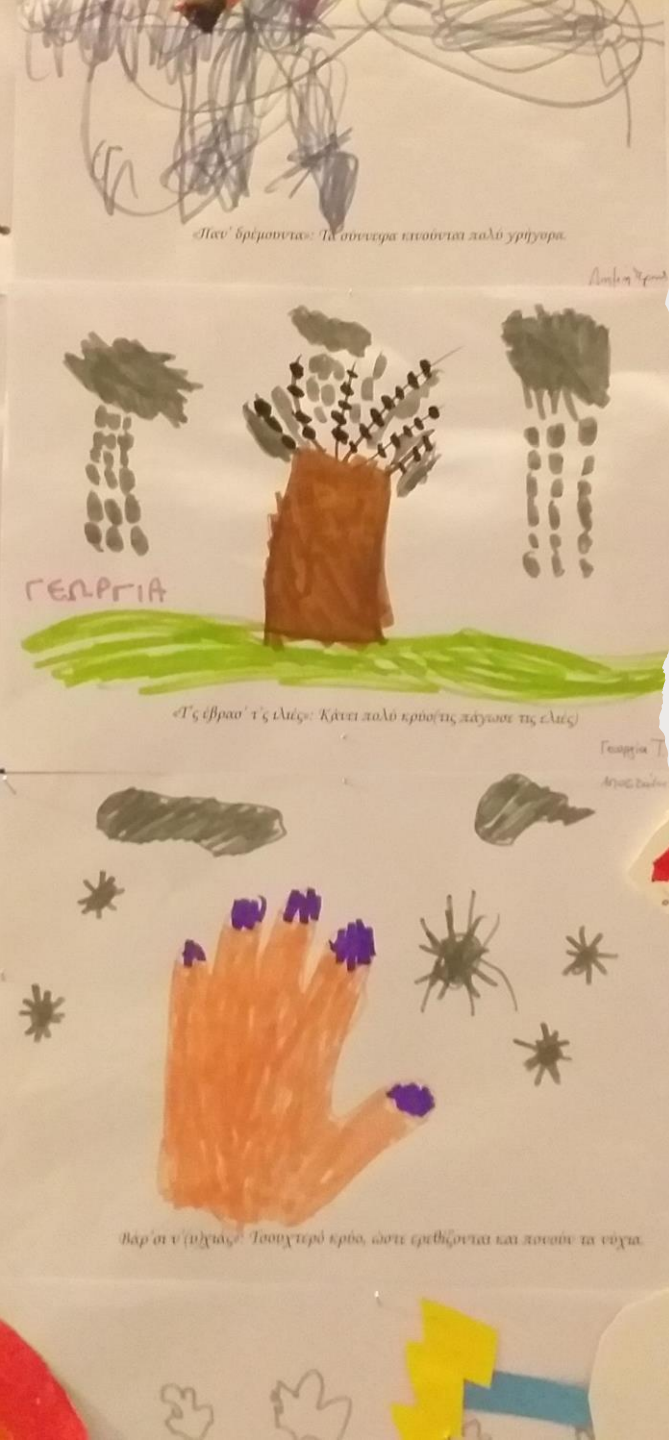
Έκφραση που συνηθίζεται για τις βροντές που κάνουν δυνατό και τρομακτικό θόρυβο.

- «Έπεσ' αρκούδα»:

Ήρθε ομίχλη, κατέβηκε χαμηλά το σύννεφο.

- «Ξανιμάει χιονόψ'χες»:

Πέφτουν, με τη βοήθεια του ανέμου, χιονονιφάδες.





Επίσκεψη των παιδιών στο μουσείο

«Περήφανοι για τα έργα μας!»





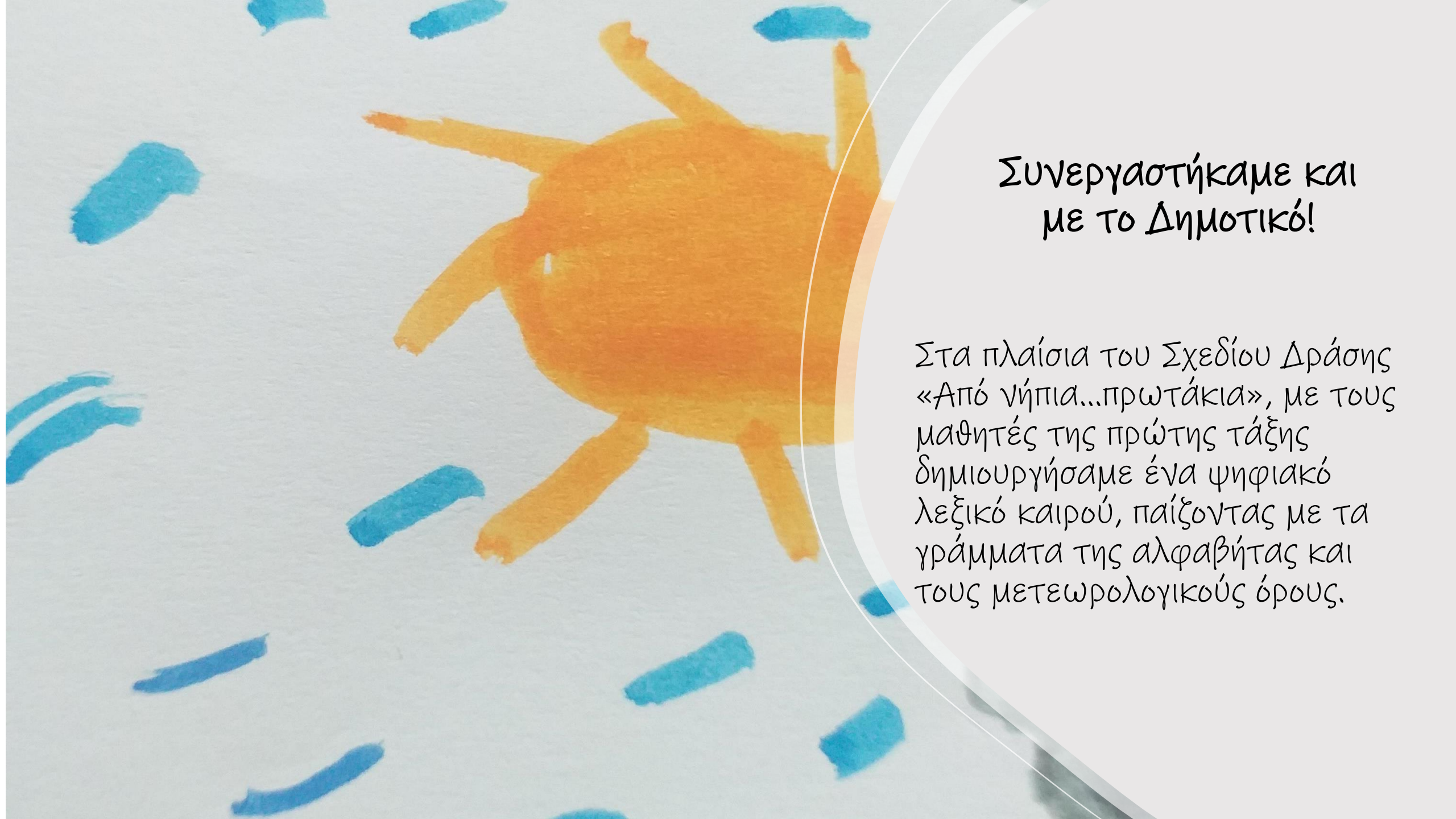
Θεοφανία

Ο άνεμος της Αράχωβας

- «Ο Κατεβατός είναι γέρος με άσπρα μαλλιά και άγριος πολύ. Το χειμώνα παλεύει με τ' άλλα στοιχεία στις κορφές της Λιάκουρας. Όταν παλεύουν οι καιροί, η Λιάκουρα σείεται, μουγκρίζει, στενάζει και σκεπάζεται με χιόνια, γιατί δεν μπορεί να βαστάξει το θυμό των στοιχειών. Και ύστερα τους νικά όλους ο Κατεβατός και κάθεται στο κρυσταλλένιο παλάτι του και αναπαύεται. Η ανάσα του είναι το τρομερό απόγειο που κοκκαλώνει τους ανθρώπους και τα ζωντανά, ιδίως το Μάρτη...»

Νικόλαος Πολίτης





Συνεργαστήκαμε και με το Δημοτικό!

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης
«Από νήπια...πρωτάκια», με τους
μαθητές της πρώτης τάξης
δημιουργήσαμε ένα ψηφιακό
λεξικό καιρού, παίζοντας με τα
γράμματα της αλφαβήτας και
τους μετεωρολογικούς όρους.

Τα αποτελέσματα της
συνεργασίας μας
κοινοποιήθηκαν στους
γονείς και των δύο
βαθμίδων.

Λεξικό καιρού

Μετew...γραμματάκια για νηπιάκια
και πρωτάκια!

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων
από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.

Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο Αράχωβας

Σχολική χρονιά 2022-2023

Δραστηριότητες

- Τα παιδιά σχημάτισαν έναν μεγάλο κύκλο. Γίναμε μια μεγάλη πολύχρωμη παρέα, γεμάτη νηπιάκια και πρωτάκια. Συστηθήκαμε και είπαμε ποιος είναι ο αγαπημένος μας καιρός. Μια ομπρέλα με τα χρώματα του ουράνιου τόξου ταξίδεψε ανάμεσα μας, όσο ακούγαμε το τραγούδι « Επτά ποτάμια» από το άλμπουμ « Τα ταξίδια του τεμπέλη δράκου».
- Στο σταμάτημα της μουσικής, η ομπρέλα σταματούσε σε κάποιο παιδί. Όλοι είχαν από ένα γράμμα της αλφαβήτας, κεφαλαίο ή μικρό. Ο μαθητής που κρατούσε την ομπρέλα, μας έδειχνε το γράμμα του π.χ. το Α και έψαχνε να βρει ποιο παιδί είχε το α. Στα πρωτάκια είχαμε μοιράσει τα πεζά και στα νηπιάκια τα κεφαλαία. Κάθε ζευγαράκι που σχηματιζόταν, έβγαινε από τον κύκλο. Όταν δημιουργήθηκαν οι δυάδες, κάθε ζευγαράκι ανέλαβε και μια μικρή καιρική αποστολή!
- Να γράφει και να ζωγραφίζει το μετεωγραμματάκι σε έντυπο που του δόθηκε π.χ. να γράφει το πρωτάκι τη λέξη βροχή και να την εικονογραφήσει το νηπιάκι.
- Στο τέλος, γίναμε πάλι μια χρωματιστή παρέα και στην ολομέλεια παρουσιάσαμε το λεξικό καιρού που φτιάξαμε από κοινού!
- Ακούσαμε ξανά το τραγούδι του ουράνιου τόξου! Μοιράσαμε από ένα αναμνηστικό σελιδοδείκτη με την μαγική ομπρέλα των χρωμάτων, σε όλα τα παιδιά που συμμετείχαν! Για να κρατήσουμε την ανάμνηση ζωντανή, βγάλαμε και φωτογραφίες για να θυμόμαστε την όμορφη μέρα που περάσαμε μαζί!

Λεξιλόγιο που χρησιμοποιήθηκε:

Αέρας ή άνεμος

Βροχή ή βροχόπτωση

Γιορτή (Παγκόσμια Ημέρα Μετεωρολογίας, 23 Μαρτίου)

Δελτίο καιρού

ΕΜΥ (Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία)

Ζέστη

Ηλιος ή ηλιοφάνεια

Θερμόμετρο

Ιριδα (ουράνιο τόξο)

Καταιγίδα

Λιακάδα

Μετεωρολόγος

Νοτιάς

Ξ

Ομπρέλα

Πυξίδα(Βορράς, Νότος, Δύση, Ανατολή)

Ρ

Συννεφιά ή νέφωση

Τυφώνας

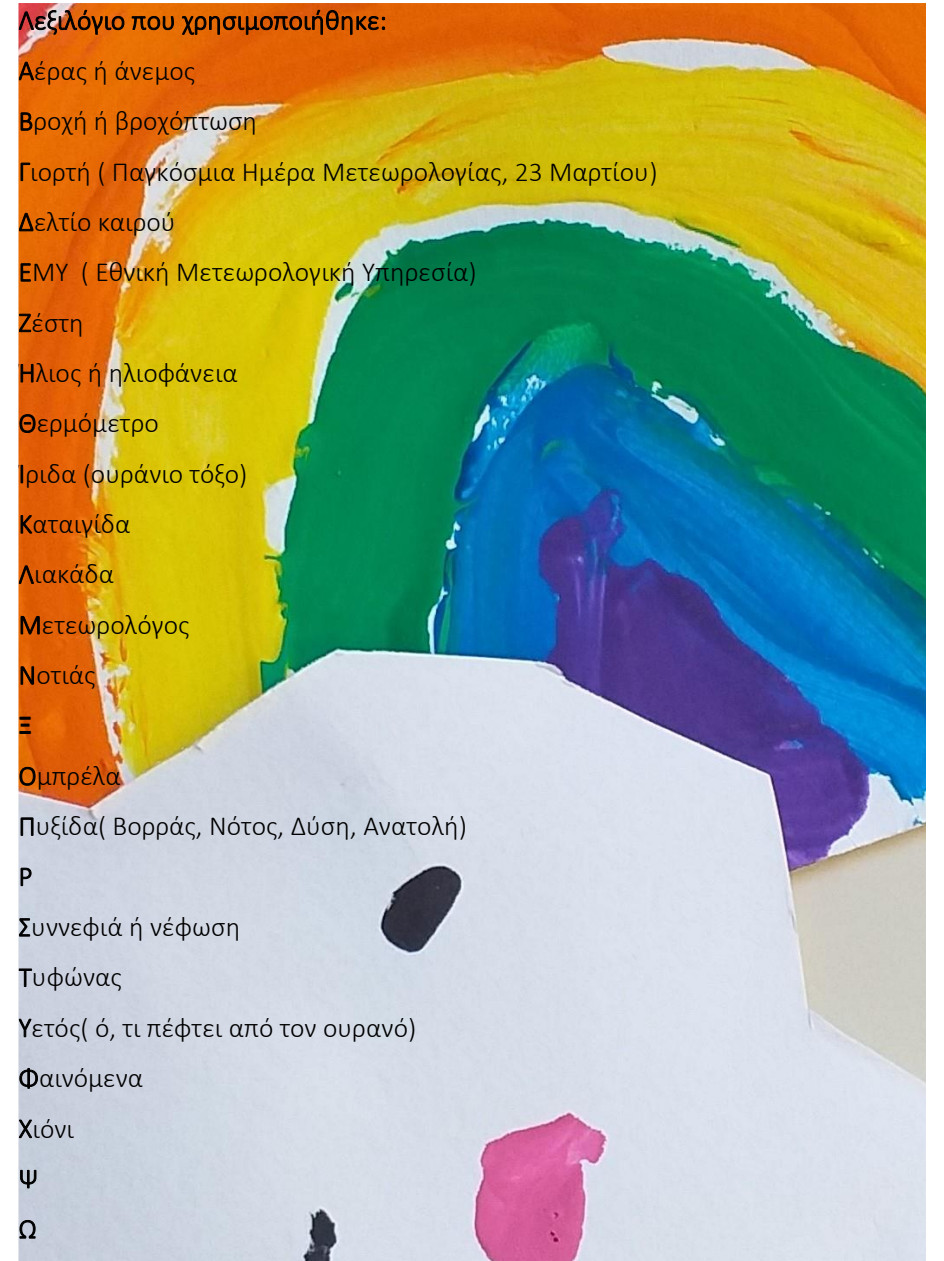
Υετός(ό, τι πέφτει από τον ουρανό)

Φαινόμενα

Χιόνι

Ψ

Ω





Συνεργάστηκαν 17 μαθητές της πρώτης
τάξης
του Δημοτικού Σχολείου Αράχωβας

και

οι εκπαιδευτικοί

Κωστούλα Κατσικά
Μαρία – Χρυσανθούλα Κρέμου



Το ταξίδι της
ομπρέλας,
μια βροχερή
μέρα!

Η συνάντησή μας με τον Διευθυντή της Εθνικής Μετεωρολογικής Υπηρεσίας, κ. Θοδωρή Κολυδά

Στις 17 Μαρτίου 2023, είχαμε τη
μεγάλη τιμή και χαρά να συνομιλήσουμε
διαδικτυακά μέσω Webex.





- Οι μικροί μας μετεωρολόγοι είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν έναν μεγάλο μετεωρολόγο και να πάρουν απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα τους!
- Μάθαμε γιατί ο Μάρτιος θεωρείται ένας από τους πιο άστατους μήνες μαζί με τον Οκτώβριο, πως γιορτάζουν οι φίλοι του καιρού την Παγκόσμια Ημέρα Μετεωρολογίας στις 23 Μαρτίου, πόσο εύκολο ή δύσκολο είναι να κάνει ένας μετεωρολόγος προγνώσεις, με ποιον τρόπο δουλεύουν οι μετεωρολόγοι στην ΕΜΥ, και φυσικά τι καιρό θα κάνει στην μαθητική μας παρέλαση για την 25^η Μαρτίου!
- Ο κ. Κολυδάς, μας παρουσίασε πολύ ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά βίντεο για τον κύκλο του νερού, είδαμε από τον δορυφόρο το «ταξίδι» του καιρού πάνω από τη χώρα μας, μας σύστησε τις εγκαταστάσεις της Εθνικής Μετεωρολογικής Υπηρεσίας και μας περιέγραψε πως λειτουργεί ένας μετεωρολογικός σταθμός. Μάθαμε για το μετεωρολογικό μπαλόνι ... ένα επιστημονικό εργαλείο που φτάνει ψηλά στον ουρανό, για να μετρήσει την θερμοκρασία και τον αέρα!



Τον ευχαριστούμε θερμά, για όλα όσα μας
έμαθε! Νιώθουμε τυχεροί και περήφανοι, που
τον γνωρίσαμε!

Αποκτήσαμε έναν ακόμη λόγο, για να
αγαπήσουμε ακόμα περισσότερο την
ενασχόληση μας με τα καιρικά φαινόμενα!

Άλλωστε, όπως μας είπε ο κ. Κολυδάς η
παρατήρηση του καιρού είναι ένα πολύ
ευχάριστο παιχνίδι! Για μικρούς και μεγάλους
μετεωρολόγους!



Ευχαριστούμε όλους
όσους συμμετείχαν και
βοήθησαν στην υλοποίηση
του εργαστηρίου μας!

«Μια σταγόνα βροχής, μας οδήγησε σε ένα
απέραντο ωκεανό γνώσεων για τον καιρό.
Μένουν πολλά να εξερευνήσουμε ακόμη!»



Παράρτημα με
φωτογραφίες

Λαϊκές δοξασίες για τον Μάρτιο!

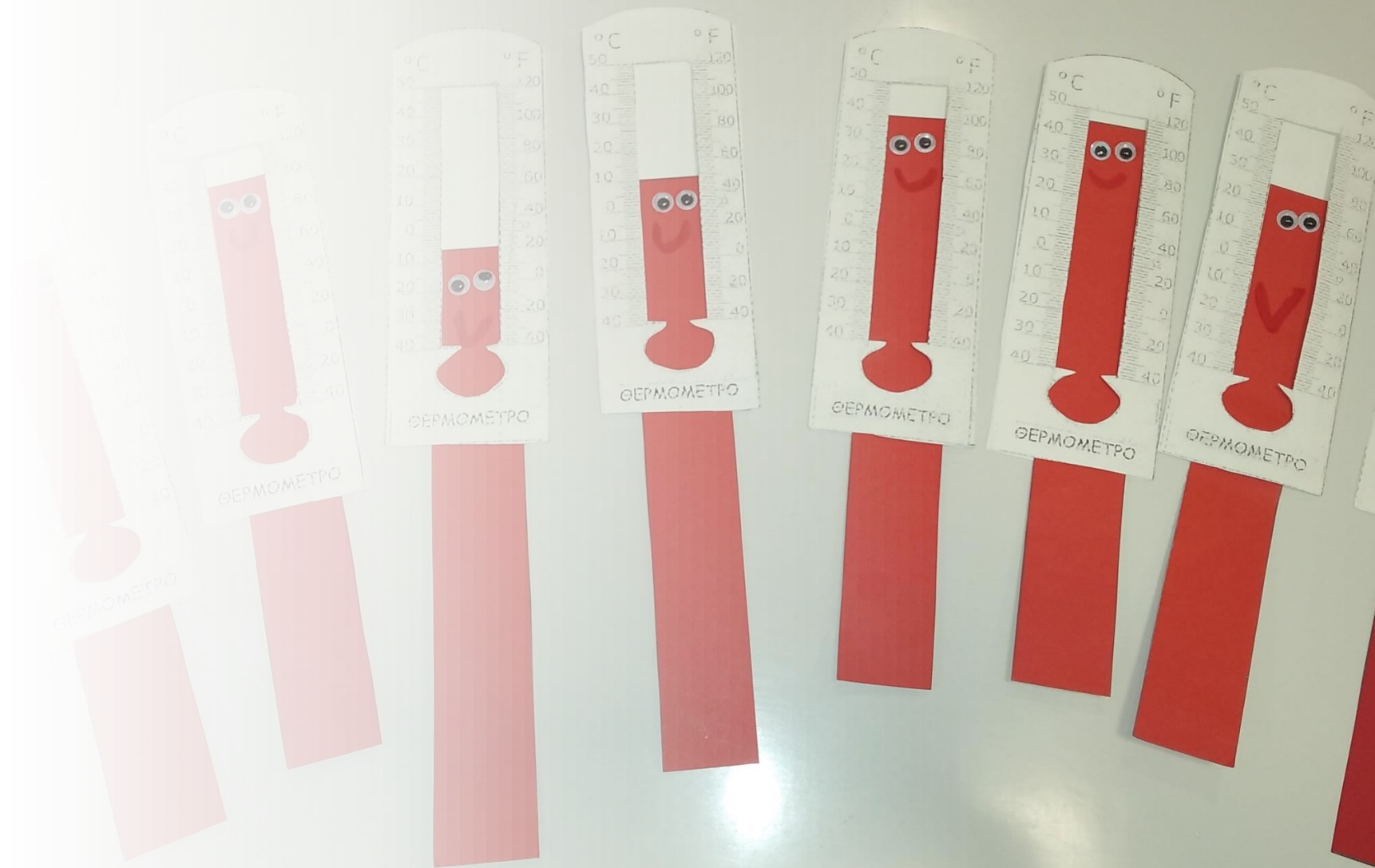
Ο μήνας Μάρτιος με τις δύο γυναίκες
του, την άσχημη και την όμορφη!

Όταν κοιτάζει την άσχημη,
συννεφιάζει όλος ο κόσμος, μα σαν
κοιτά την όμορφη έχει λιακάδα έξω!

Ο Νώε
και ο μεγάλος
κατακλυσμός!



Θερμόμετρα που
ανεβοκατεβαίνουν!





ανεμόμυλοι

πολύχρωμοι που ο αέρας
τους γυρίζει!



Κατασκευή τηλεόρασης
για το δελτίο καιρού!



Μια παρέα χρωματιστή,
το σχολείο μας, γεμάτη
λιακάδες, ουράνια τόξα
και παιδικά χαμόγελα!





Νηπιαγωγείο Αράχωβας

Μικροί Μετεωρολόγοι

Εργαστήριο

Δεξιοτήτων

Σχολική χρονιά
2022-2023